

Бекітемін:



№ 20 « Жайна » бөбекжай-балабақшасының

менгерушісі: Е.Ж.Тілеубердінова

№ 20 « Жайна » бөбекжай-балабақшасының

педагог-психологтың перспективалық

2022-2023 оқу жылына арналған

жоспары

Мектепке дейінгі ұйымдағы педагог-психолог қызметтің мақсаты:

Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік – психологиялық жағдай қалыптастыру, білім беру саласында балалардың танымдық үрдістерінің дамуына көмектесу, қолдау көрсету.

Міндеттері:

- Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
- Балалар дамуындағы жеке ерекшеліктерін анықтап, зерттеу;
- Баланың жеке тұлға ретінде дамуына келеңсіз факторларды анықтап, дер кезінде жою шараларын қолдану;
- Ата – ана, педагогтар және тәрбиешілермен, өз қатарластарымен әлеуметтік келеңсіздікті шешуде позитивтік қарым – қатынасты қалыптастыруға көмектесу;
- Психологиялық келелі мәселелерді шешуде, педагогтарға, ата – аналарға кеңес беру.
- Ата – аналар мен педагогтар арасында психологиялық сауаттылықты насихаттау.

Педагог-психолог қызметтің негізгі бағыттары келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

- Ағартушылық-профилактикалық жұмыс;
- Психодиагностикалық;
- Кеңес беру;
- Түзету дамытушылық;

Барлық бағыттар бойынша жұмыс топтық және жеке форматта жүргізіледі.

Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

P/c	Жүргізілетін жұмыс түрі	Тобы	Бағыты	Жауапты маман
1	1.1.Психологиялық қызмет құжаттарын даярлау. 1.2.Бала дамуының психологиялық картасын толықтыру. 1.3.Психодиагностикалық әдістемелердің деректер банкі мен тізбесін жасау. 1.4.Бақылауды қажет ететін балалар тізімін жасау.Есепке алу,әлеуметтік жағдайына байланысты, сұраныс негізінде.	Барлық топ		Педагог-психолог
2	2.1.Жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына рұхсат алу,ата-аналармен кездесу, 2.2. «Ата –аналар конференциясы» ата-аналарға психологиялық көмек. 2.3 «Балабақшаға қуанышпен»	Барлық топ	Ағартушылық	Педагог-психолог,әдіскер

Қазан айы 2022-2023 оқу жылы

P/c	Жүргізілетін жұмыстар	Тобы	Бағыты	Жауапты маман
1	1.1. «Бүгінгі күн мен үшін керемет» педагогтардың кәсіби шеберлігін шыңдау. 1.2. «Менің сәбиімнің келешегі» Отбасында бала тәрбиесіне мән беру. 1.3. «Бала біздің болашағымыз»	Педагогтар Ата-аналар тәрбиеленушілер	Ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1. «Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық үрдістерін анықтау.баланың қабылдауын анықтау. 2.2. «Не жоғалды» әдістемесі. 2.3«Суретте қандай заттар жасырынған» әдістемелері арқылы балалардыңқабылдау процесін анықтау. 2.4. «Мынау не?» әдістемесі	2-3жас 3-4 жас	Диагностикалық	Педагог-психолог
3	3.1.Бала бойындағы агрессияны анықтау»	Педагогтар	Кенес беру	Педагог-психолог

Қараша айы 2022-2023 оқу жылы

P/c	Жүргізілетін жұмыстар	Тобы	Бағыты	Жауапты маман
1	1.1.Қарым-қатынас маған қуаныш сыйлайды» Ата-анамен педагогтың балабақшадағы қарым-қатынасының вербалсыз дағдысын дамыту. 1.2.Тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауын арттыру.	Педагогтармен ата-аналар Ересек топтар	Ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1.Тәрбиеленушілердің психикалық үдерісін дамыту. Мжд балалардың жады /зерде/ процестерін анықтау. 1.»Суреттерді есте сақта» 2 «Реттілігін анықта» 3. «Суреттерді есте сақта» әдістемесі 2.2.Э.Хобард бойынша стреске төзімділік	2-3жас 3-4 жас Жас ерекшеліктеріне байланысты. Педагогтардың стреске төзімділігін анықтау.	Диагностика	Педагог-психолог
3	3.1.Күнделікті балалардың көңіл-күйлерін реттеу.	Ата-анамен педагогтар	Кеңес беру	Педагог-психолог

Желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы

p/c	Жүргізілетін жұмыстар	Тобы	Бағыты	Жауапты маман
1	1.1.Педагогтардың эмоциялық тұрақтылығы.Психоэмоционалық жағдай дағдысын реттеуді қалыптастыру. 1.2.Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылау, анықтау, Агрессивті мінез-құлықтың алдын алу.	Педагогтар	Ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1.Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық үрдістерін анықтау. Баланың бейнелі ойлау процесін анықтау. 2.2.Қисынсыздықтар» 2.3. «реттілігін анықта» 2.4. «Жыл мезгілдері»әдістемесі 2.5. «Мен және менің балам» Отбасындағы ата-ананың орнын анықтау	2-3жас 3-4 жас Ата-аналар	Диагностика	Педагог-психолог
3.	3.1.Гипербелсенді баламен жұмыс істеу. 3.2 . «Бала тәрбиесінде зорлық-зомбылыққа жол жоқ» 3.3. Сұраныс арқылы кеңес беру	Педагог Ата-аналар Тәрбиеленушілер	Кеңес беру	педагог-психолог
4.	4.1 .Диагностика нәтижесі төмен	Тәрбиеленушілер	Түзету-дамыту	Педагог-психолог

Қаңтар айы 2023 оқу жылы

Р/с	Жүргізілетін жұмыстар	Тобы	Бағыты	Жауапты маман
1	1.1. «Бала тәрбиесіндегі әкенің ролі» Отбасындағы әкенің орнын анықтау және балаларды әкені құрметтеуге үйрету. 1.2. «Педагогтардың күйреуі» педагогтардың психикалық жағдайының профилактикасы 1.3 .Дарынды балаларды анықтау, танымдық қабілеттерінің бәсеңдемеуінің алдын алу	Әкелер Педагогтар	Ағартушылық	Педагог-психолог

Ақпан айы 2023 оқу жылы

Р/с	Өткізілетін жұмыс түрі	Тобы	Бағыты	Формасы
1	1.1.Қолдың ұсақ моторикасын қалыптастыру баланың таным процестерін дамытудың ең тиімді жолдары. 1.2. « Мен және менің танымым» Бала бойына мен ұғымын қалыптастыру.	2-3 жас 3-4 жас Жас ерекшелікке байланысты	Ағартушылық	Психологиялық сабақ Психологиялық тренинг
2.	2.1. Мжд жасына дейінгі баланың жадысын қалыптастыру мақсатында жас ерекшелігіне байланысты диагностикаларды қайта меңгерту.. 2.2. «Отбасы»проективті тесті	2-3 жас 3-4 жас	Диагностика	Суретті әдістемелер

Наурыз айы 2023 оқу жылы

P/c	Жүргізілетін жұмыстар	Тобы	Бағыты	Жауапты маман
1	1.1. «Көңіл-күйім тамаша» Педагогтардың жұмыс күнінен кейінгі көңіл-күйлерін көтеру 1.2.«достық жылы күлуден басталады» балаларды достыққа тәрбиелеу,реніштің алдын алу,ағарту жұмыстаы	Педагогтар Ересек тобы Ортаңғы топ	Ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1. «Отбасылық тәрбиенің стратегиясы» 2.2.Мәд балалардың есте сақтау қабілетін бақылау ,қорытындылау мақсатында «не жоғалды» әдістемесін алу, Есте сақтау ға байланысты диагностиканы қорытындылау,мониторингін жасау	Ата-аналар 2-3жас 3-4 жас	Диагностика	Педагог-психолог
3	3.1.Топтағы кеш дамыған және диагностика нәтижесі төмен балаларды дамыту 3.2. Бала күзіреттілігін арттыру, үй жағдайында	Педагогтар Ата-аналар	Кеңес беру	Педагог-психолог

Сәуір айы 2023 оқу жылы

Р/с	Атқарылатын жұмыстар	Тобы	Бағыты	Жауапты маман
1..	1.1. «Отбасымен балабақша бірлігі» қарым қатынас орнату 1.2. «Бақытты балалық шақ» Бала бойына қуаныш сезімін ұялату 1.3. «Менің екінші үйім-ұжымым» Ұжымдағы сыйластықты қалыптастыру	Ата-ана, педагог Ересек топ Ортанғы топ Ұжым мүшелері	Ағартушылық	Педагог-психолог
2.	2.1. Балалардың қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау «Пішінді қиып ал» әдістемесі 2.2. «Мен және менің балам» 2.3. «Кері Йирасектің	2-3 жас 3-4 жас Ата-аналар Ересек	Диагностика	Педагог-психолог

Мамыр айы 2023 оқу жылы

P/c	Атқарылатын жұмыстар	Тобы	Бағыты	Жауапты маман
1	1.1 « Мен мектепке барамын» мектепке баратын балалардың ата-аналарына бала бойындағы қорқыныштын алдын алу шаралары, 1.2. «мен және менің әлемім» мектепке баратын балаларды мектеп өміріне даярлау. 1.3. «Достық жылы күлуден басталады»	Ересек топ Педагогтар	Ағартушылық	Педагог-психолог тәрбиеші
2	2.1.Жыл бойы алынға диагностикалық әдістемелерді қорытындылау. 2.2.Керн-Йиарсектің «мектепке калыптасуын бағдарлау 2.3. «Сіздің балаңыз	3-4 жас Ересек топ Ата-аналар	Диагностика	Педагог-психолог