

| Бағыты        | Тамыз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қыркүйек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қазан                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қараша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Диагностика   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогикалық-психологиялық қызмет құжаттарын дайындау және психологтың жылдық жоспарын жасау.</li> <li>2. Мектепке дейінгі білім беру орталықтарына қабылдаған балалар туралы электронды база жинақтау.</li> <li>3. Тәрбиеленушілердің әлеуметтік – психологиялық жеке карталарын әзірлеу</li> </ol>                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мектепке дейінгі білім беру орталықтарына келіп түскен және топтан топқа ауысқан кезеңде (адаптациядан өту) ұсыныстар беру, көңіл-күйінің бірқалыпты болуын қадағалау.</li> <li>2. Отбасының әлеуметтік-демографиялық жағдайын анықтау сауалнамасын алу.</li> <li>3. ПМПК-а есебінде тұратын балаларды жеке бақылау.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тәрбиеленушілердің тұлғалық ерекшеліктерін, мінезі мен жүріс-тұрысын анықтау.</li> <li>2. Т. А. Ретина «Секрет» социометрия тесті</li> <li>3. «Стрестік жағдайды анықтау» А.О. Прохоров әдістемесі.</li> <li>4. ВЕЛИЕВА С.В «Паравозик» әдістемесі.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зейінін бағалау «Суретте қандай зат жасырылған?» әдістемесі.</li> <li>2. «Қисынсыздық», «не артық?», «кімге не жетіспейді?» әдістемелері ойлауын анықтау;</li> <li>3. «Суретті есінде сақта», «сөздерді есінде сақта» әдістемелері есте сақтауын анықтау;</li> <li>4. Проективті әдіс «Отбасы суреті»</li> </ol> |
| Профилактика  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналар жиналысында баяндама.</li> <li>2. «Балабақшаға барамыз!» ата-аналар семинар;</li> </ol>                                                                                                                                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тәртібінде қыпшылығы бар балалармен құм терапиясы;</li> <li>2. «Балаларды тәрбиелеу кезіндегі ересектердің өзін-өзі ұстауда бала психологиясына әсері» дөңгелек үстел</li> </ol>                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Агрессивті мінез-құлықты алдын алуға ата-ананың ролі» ата-аналарға</li> <li>2. «Бала психологиясының жас ерекшеліктерін қалыптастыру» дәріс оқу</li> <li>3. «Егер баламен ешкім достаспаса» ата-аналар</li> </ol>                                                                                               |
| Кеңес беру    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалармен олардың қамқоршыларына кеңес беру.</li> <li>2. Жас мамандарға бейімделуге байланысты кеңес беру;</li> <li>3. Ата-аналар ұйымымен жұмыс</li> <li>4. Сұрапыс бойынша жеке және топтық кеңес беру</li> </ol>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Түзету-дамыту | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шағын орталық балаларын адаптация уақытында психологиялық қолдау ойын, жаттығулар;</li> <li>2. «Жаңа оқу жылы жағымды бастайық» тәрбиешілерге тренинг;</li> <li>3. Педагогтың кәсіби бейімділігін жетілдіруге арналған жаттығулар.</li> <li>4. Жеке және сұрапыс бойынша жұмыс</li> <li>5. Диагностика нәтижесі бойынша жұмыс танымдық қабілеті төмен балалармен жұмыстары</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



| Бағыты        | Желтоқсан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қаңтар                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ақпан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Диагностика   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психикалық қасиеттерін байқау. Люшер тест.</li> <li>2. Ата – аналарға арналған тест «Сіз қандай ата – анасыз?»;</li> <li>3. Дарынды балаларды анықтау және олармен жұмыс жүргізу.</li> </ol>                                                                                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Қисынсыздық», «не артық?», «кімге не жетіспейді?» әдістемелері ойлауын анықтау;</li> <li>2. «Суретті есінде сақта», «сөздерді есінде сақта» әдістемелері есте сақтауын анықтау;</li> <li>3. «Күйіп кетуді» анықтау сауалнамасы. Н.Е.Водопьяновой</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қабылдауын анықтау «Не жетіспейді?» әдістемесі;</li> <li>2. «Әңгіме құрастыр» әдістемесі қиылын анықтау.</li> <li>3. Зейінді анықтайтын ««Суретте қандай зат жасырылған?» әдістемесі;</li> <li>4. «Біздің балабақшаға деген қарым-қатынасыңыз қандай?» сауалнамасы (Барлық топтарға арналған)</li> </ol> |
| Профилактика  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Бала құқығы – асыл қазына» адам құқықтарын сақтау, өз құқықтары мен міндеттерін жүзеге асыруға дайындық қабілеттілігін қалыптастыру (дөңгелек үстел);</li> <li>2. «Жұмыс күнінен кейінгі күйзелісті болдырмау жаттығуы» кеңес беру</li> </ol>                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Тәрбиелеу тәсілдері» бала тәрбиесі дөңгелек үстел;</li> <li>2. «Гипербелсенді баланың ерекшелігі. Қалай көмектесе аламыз?» ата-аналар дәріс оқу</li> </ol>                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Стреске қарсы әдіс – тәсілдер барлығы үшін сауықтыру ережелері» педагог мамандармен дөңгелек үстел.</li> <li>2. «Балалардағы 3 жастың крезісі» баяндама;</li> <li>3. «5 – 6 жастағы балалардың мектепке дайындығының негізгі шарттары» дөңгелек үстел.</li> </ol>                                       |
| Кеңес беру    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тест нәтижелерінің қорытындысы бойынша, сұраныс арқылы жеке және топтық кеңес беру</li> <li>2. «Мектепке дейінгі жастағы балалардың дарынды қасиетінің білінуі мен пайда болуы» кеңес</li> <li>3. Бала тәрбиесі жөнінде тәрбиешілерге ата – аналарға кеңес беру</li> <li>4. Солақай балалармен жұмыс жасау ерекшелігі</li> </ol>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Түзету-дамыту | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сұраныс бойынша түзету-дамыту жұмыстары</li> <li>2. Диагностика нәтижесі бойынша жұмыс танымдық қабілеті төмен балалармен жұмыстары</li> <li>3. Логикалық ойлау, сөйлеу, есте сақтау – ұсақ моторикасын дамыту ойын жаттығулары</li> <li>4. Қолдан саусақ қимылдарын дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар</li> <li>5. Ертегі және құм терапиялары</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



| Бағыты        | Наурыз                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәуір                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Мамыр                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Диагностика   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ата-аналарға «Сіздің баланың қабілетті ме?» тесті;</li> <li>2. Ересек топтарда «Үй, ағаш, адам» әдістемесінің көмегімен жеке тұлғаны зерделеу</li> <li>3. Баланың мектепке дайындығын анықтау Л.С.Выготскийдің «Жалпылап айт» әдістемесі</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ата-аналарға арналған тест «Сіз қандай тәрбиешісіз?»</li> <li>2. Баланың мектепке дайындығын анықтау Д.Б.Элькониннің «Графикалық диктант» әдістемесі</li> <li>3. Баланың мектепке дайындығын анықтау Иирасек Керн тесті</li> <li>4. Көрнекі қимылдық ойлауын зерттеу «Фигураны ки» әдістемесі.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Баланың мектепке дайындығын көрсеткішінің қорытындысы» мониторинг</li> </ol>                                                                                                  |
| Профилактика  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Педагогтардың эмоциялық жануын болдырмау» жаттығулар жүргізіп отыру;</li> <li>2. «Сіздің баланың мектепке дайын ба?» дәріс оқу;</li> <li>3. Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілетін арттерапия арқылы дамыту</li> </ol>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сіздің баланың мектепке дайын ба?» дөңгелек үстел</li> <li>2. «Егер сіз баланыңды жақсы көргіңіз келсе» кеңес</li> <li>3. «Ызасын жеңу үшін балаға қандай көмек беруге болады?» кеңес беру;</li> </ol>                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Баланы тәрбиелеу барысында қотермелеу және жазалау» семинар;</li> <li>2. Ата-ана мен ұжым арасындағы жағымсыз қозғалыстың алдын алуға байланысты ағартушылық жұмыс</li> </ol> |
| Кеңес беру    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сұраныс бойынша жеке және топтық кеңес беру.</li> <li>2. Тәрбиешілердің, ата – аналардың психологиялық мәдениетін көтеру</li> <li>3. «Қандай ойыншықтар балаларға керек?»</li> <li>4. Мектепке баратын балалардың ата-аналарына кеңестер</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |
| Түзету-дамыту | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жеке және сұраныс бойынша жұмыс</li> <li>2. Диагностика нәтижесі бойынша жұмыс</li> <li>3. Психологиялық қызмет орталығының жылдық есебін дайындау, ұсыныстар беру</li> <li>4. Келесі оқу жылын жоспарлауға әзірлік</li> </ol>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |